

К О Н Т Р О Л Ь Н Ы Е Р А Б О Т Ы

Контрольная работа №1 п. 1 - 5

1. Сравните числа **376 981, 389 560, 379 499** и запишите результат сравнения в виде двойного неравенства.

2. Начертите луч AB и отметьте на нем точки M и K таким образом, чтобы M лежала между точкой A и точкой K .

- а) сколько отрезков вы получили?
б) какой из отрезков длиннее: AM или AK ?

3. В газете напечатан бюджет области РФ: шестьдесят один миллиард семьсот восемьдесят миллионов девятьсот двенадцать тысяч шестьсот рублей. Запишите это число.

4. Сколько чисел, больших 6000, можно получить, переставляя цифры числа 5678?

5. Запишите шестизначное число, которое меньше 100017 и оканчивается цифрой 8.

1. Сравните числа **178 539, 180 520, 179 897** и запишите результат сравнения в виде двойного неравенства.

2. Начертите луч AB и отметьте на нем точки M и K , таким образом, чтобы M не лежала между точкой A и точкой K .

- а) сколько отрезков вы получили?
б) какой из отрезков длиннее: AM или AK ?

3. В газете напечатан бюджет края РФ: сто тридцать миллиардов сто девяносто девять миллионов восемьсот пятьдесят тысяч семьсот рублей. Запишите это число.

4. Сколько чисел, больших 7000, можно получить, переставляя цифры числа 6789?

5. Запишите пятизначное число, которое больше 99987 и оканчивается цифрой 5.

Контрольная работа №2 п. 6 - 7

1. Выполните действие:
а) **$362749 + 49343$** ;
б) **$776438 - 9486$** ;
в) **$6298 - 3488 + 8997$** .

2. а) Какое число прибавить к

1. Выполните действие:
а) **$571738 + 39542$** ;
б) **$553329 - 7286$** ;
в) **$6437 - 5367 + 5974$** .

2. а) Какое число прибавить к

числу 738, чтобы получилось 20013?

б) с каким числом надо сложить 8585, чтобы получить 15240?

в) какое число на 3725 меньше числа 5275?

г) какое число на 19911 меньше разности чисел 30303 и 8303?

3. В магазинах бытовой техники продано 27800 штук стиральных машин, что на 6940 больше, чем посудомоечных машин. Сколько всего бытовой техники было продано?

4. Какие цифры можно подставить в неравенство

$$49 * 7 < 4937,$$

чтобы неравенство было верным?

5. Вдоль фасада офиса высадили кусты сирени. Длина фасада 20 м 10 см. Сколько кустов было посажено, если расстояние между кустами равно 1,34 м?

числу 569, чтобы получилось 30013?

б) с каким числом надо сложить 9494, чтобы получить 36350?

в) какое число на 2625 меньше числа 7175?

г) какое число на 29812 меньше разности чисел 60504 и 7504?

3. В магазинах видеотехники продано 37800 штук телевизоров, что на 9820 больше, чем домашних кинотеатров. Сколько всего видеотехники было продано?

4. Какие цифры можно подставить в неравенство

$$69 * 4 < 6944,$$

чтобы неравенство было верным?

5. Вдоль ограды посадили ёлки на одинаковом расстоянии 190 см друг от друга. Сколько ёлок было высажено, если длина ограды равна 38 м?

Контрольная работа №3 п. 8 - 10

1. Решите уравнение:

а) $34 + x = 79;$

б) $x - 98 = 102;$

в) $x + 17 = 64;$

г) $26 - x = 16.$

1. Решите уравнение:

а) $x + 43 = 86;$

б) $x - 53 = 107;$

в) $x + 29 = 52;$

г) $78 - x = 38.$

2. Найдите значение выражения:

а) $19a + 15$, если $a = 7$;

б)

$2a + b + 6c$, если $a = 48$, $b = 0$, $c = 73$;

в) $28 - (19 + a)$, если $a = 5$;

г) $(115 - a) + 94$, если $a = 89$.

3. Упростите выражение, используя свойства сложения и вычитания:

а) $(a + 19) - a + 21$;

б) $(a - 12) + 22 - a$.

4. а) Решите задачу:

Ученик задумал число. Если к этому числу прибавить 23, а к полученной сумме прибавить 18, то получится 52. Какое число было задумано?

б) Напишите, как изменится сумма, если одно слагаемое увеличить на 5, а второе - на 6.

5. На отрезке $AB = 38$ см отметили точку C , такую, что $AC = 29$ см и точку D , такую, что $DB = 12$ см. Найдите длину отрезка DC .
3 см

2. Найдите значение выражения:

а) $28a + 9$, если $a = 9$;

б)

$3a + 5b - c$, если $a = 26$, $b = 19$, $c = 0$;

в) $34 - (26 + a)$, если $a = 3$;

г) $(137 - a) + 69$, если $a = 89$.

3. Упростите выражение, используя свойства сложения и вычитания:

а) $(a + 16) - a + 24$;

б) $(a - 14) + 34 - a$.

4. а) Решите задачу:

Ученик задумал число. Если к этому числу прибавить 33, а к полученной сумме прибавить 28, то получится 67. Какое число было задумано?

б) Напишите, как изменится сумма, если одно слагаемое увеличить на 8, а второе - на 3.

5. На отрезке $AB = 45$ см отметили точку C , такую, что $AC = 38$ см и точку D , такую, что $DB = 11$ см. Найдите длину отрезка DC .
4 см

Контрольная работа №4

п. 11 - 13

1. Найдите значение выражения:

а) $48 \cdot 134$; б) $5700 \cdot 120$;

в) $2013 \cdot 12$; г) $13875 : 125$.

2. Решить уравнение:

а) $7 \cdot x = 72$; б) $114 : x = 19$;

в) $x : 12 = 14$; г) $(13 + x) \cdot 12 = 180$.

1. Найдите значение выражения:

а) $37 \cdot 169$; б) $3500 \cdot 190$;

в) $304 \cdot 601$; г) $13875 : 111$.

2. Решить уравнение:

а) $9 \cdot x = 108$; б) $123 : x = 41$;

в) $x : 13 = 17$; г) $(15 + x) \cdot 14 = 252$.

3. Вычислите, выбирая удобный способ:

$$4 \cdot 121 \cdot 25; \quad 125 \cdot 12 \cdot 8;$$
$$20 \cdot 13 \cdot 30; \quad 200 \cdot 29 \cdot 500.$$

4. Запишите выражение:

Частное от деления числа 169 на разность a и b .

Вычислите значение полученного выражения, если

$$a = 39, \quad b = 26.$$

5. Сетку «рабица» длиной 50 м разрезали на куски по 80 см. Найдите, сколько кусков получилось и сколько сантиметров сетки осталось.

$$62 \text{ куска и } 40 \text{ см.}$$

3. Вычислите, выбирая удобный способ:

$$25 \cdot 134 \cdot 4; \quad 8 \cdot 25 \cdot 125;$$
$$30 \cdot 14 \cdot 20; \quad 500 \cdot 62 \cdot 200.$$

4. Запишите выражение:

Частное от деления числа 256 на разность a и b .

Вычислите значение полученного выражения, если

$$a = 35, \quad b = 19.$$

5. Провод длиной 160 м разрезали на куски по 90 см. Найдите, сколько кусков получилось и сколько сантиметров провода осталось.

$$177 \text{ кусков и } 70 \text{ см}$$

Контрольная работа №5

п. 14-16.

1. Найдите значение выражения:

а) $975 \cdot 493 - 896 \cdot 493$;

б) $3990 : 21 + 77 \cdot 190$;

в) $3^3 + 4^2$.

2. Решите уравнение:

а) $5x - 29 = 121$; б) $342 = 2x + x$.

3. Упростить выражения:

$$18a + 12 + 9a; \quad 15 \cdot a \cdot 12.$$

4. Решите задачу с помощью уравнения:

«Сумма двух чисел равна 2015, и одно из них в 4 раза больше другого. Найдите эти числа».

5. Выполните деление с остатком наибольшего пятизначного числа на

1. Найдите значение выражения:

а) $927 \cdot 368 - 927 \cdot 299$;

б) $2380 : 20 + 19 \cdot 190$;

в) $4^3 + 8^2$.

2. Решите уравнение:

а) $6x + 18 = 582$; б) $51 = 4x - x$.

3. Упростить выражения:

$$29a + 14 + 18a; \quad 31 \cdot a \cdot 20.$$

4. Решите задачу с помощью уравнения:

«Разность двух чисел равна 2013, и одно из них в 4 раза меньше другого. Найдите эти числа».

5. Выполните деление с остатком наибольшего пятизначного числа на

наибольшее двузначное число.

наибольшее четырехзначное число.

Контрольная работа №6

п. 17-21

1. Вычислите значение выражения:

а) $(2^3 + 3^2 + 4^2) : 11$;

б) $132 : 12 \cdot 11$.

2. Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина в два раза меньше. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если одно измерение у него равно 2 м, другое в три раза больше, а третье равно 5 м.

4. Используя формулу пути

$$s = v \cdot t,$$

найдите:

а) путь, пройденный машиной за 5 ч со скоростью 65 км/ч;

б) скорость автобуса, если за 4 ч он проехал 240 км;

в) время, за которое катер прошел 90 км со скоростью 15 км/ч.

5. Ребро куба равно 4 дм. Найдите:

а) объем куба;

б) площадь поверхности куба.

Ребро куба увеличили в два раза. Найдите объем и площадь поверхности этого куба.

1. Вычислите значение выражения:

а) $(2^3 + 3^3 + 4^2) : 17$;

б) $176 : 16 \cdot 11$.

2. Ширина прямоугольника равна 15 см, а длина в два раза больше. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если одно измерение у него равно 6 м, другое в три раза больше, а третье равно 2 м.

4. Используя формулу пути

$$s = v \cdot t,$$

найдите:

а) путь, пройденный машиной за 6 ч со скоростью 80 км/ч;

б) скорость автобуса, если за 12 ч он проехал 720 км;

в) время, за которое катер прошел 36 км со скоростью 18 км/ч.

5. Ребро куба равно 8 дм. Найдите

а) объем куба;

б) площадь поверхности.

Ребро куба уменьшили в два раза. Найдите объем и площадь поверхности этого куба.

Контрольная работа №7

п. 22 - 25

1. Примите за единичный отрезок длину 10 клеток тетради.
- а) Отметьте на координатном луче точки:
- $$A\left(\frac{1}{10}\right), B\left(\frac{3}{10}\right), C\left(\frac{8}{10}\right).$$
- б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.

2. Сравните числа:

$$\frac{9}{17} \text{ и } \frac{7}{17}; \quad \frac{5}{6} \text{ и } 1;$$
$$1 \text{ и } \frac{6}{5}; \quad \frac{7}{8} \text{ и } \frac{8}{9}.$$

3. Найдите сумму $\frac{5}{7}$ числа 56 и $\frac{4}{5}$ числа 15.

4. Скорость движения электропоезда на перегонах равна 80 км/ч , а его наибольшая скорость равна 200 км/ч . Найдите, какую часть составляет скорость движения электропоезда от его наибольшей скорости.

5. стакан кедровых орехов стоит 100руб.

В стакане $\frac{4}{25}$ кг орехов. Найдите:

- а) сколько стоит 1 кг орехов;
б) сколько стоит $2\frac{1}{2}$ кг орехов.

1. Примите за единичный отрезок длину 15 клеток тетради.

а) Отметьте на координатном луче точки:

$$A\left(\frac{2}{15}\right), B\left(\frac{4}{15}\right), C\left(\frac{10}{15}\right).$$

б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.

2. Сравните числа:

$$\frac{5}{19} \text{ и } \frac{9}{19}; \quad \frac{7}{8} \text{ и } 1;$$
$$1 \text{ и } \frac{8}{7}; \quad \frac{6}{7} \text{ и } \frac{7}{8}.$$

3. Найдите сумму $\frac{3}{4}$ числа 64 и $\frac{5}{8}$ числа 40.

4. Наибольшая скорость бронеавтомобиля КамАЗ 120 км/ч , а наибольшая скорость грузового автомобиля КамАЗ 90 км/ч . Найдите, какую часть скорость грузового автомобиля составляет от скорости бронеавтомобиля.

5. стакан грецких орехов стоит 90 руб.

В стакане $\frac{9}{50}$ кг орехов. Найдите:

- а) сколько стоит 1 кг орехов
б) сколько стоит $2\frac{1}{2}$ кг орехов.

Контрольная работа №8 п. 26 - 29

1. Выполните действия:

а) $\frac{15}{17} - \frac{10}{17} + \frac{3}{17}$; б) $2\frac{5}{7} + 6\frac{3}{7}$;
в) $8 - 2\frac{5}{6}$; г) $4\frac{4}{11} - 2\frac{10}{11}$.

2. Туристы за неделю прошли 120 км. Найдите путь, который они проходили ежедневно.

3. На аэродроме находится 117 самолетов. Из них $\frac{4}{9}$ пассажирские авиалайнеры. Сколько пассажирских авиалайнеров на аэродроме?

4. Решите уравнение:

а) $9\frac{7}{11} - x = 3\frac{3}{11}$;
б) $x + 2\frac{4}{13} = 10\frac{2}{13}$.

5. Какое число надо разделить на 17, чтобы частное равнялось $11\frac{13}{17}$?

1. Выполните действия:

а) $\frac{16}{23} - \frac{12}{23} + \frac{3}{23}$; б) $2\frac{5}{11} + 6\frac{7}{11}$;
в) $7 - 4\frac{5}{6}$; г) $5\frac{3}{11} - 3\frac{9}{11}$.

2. Туристы за две недели прошли 252 км. Найдите путь, который они проходили ежедневно.

3. На аэродроме находится 68 вертолетов. Из них $\frac{7}{17}$ военные вертолеты. Сколько военных вертолетов на аэродроме?

4. Решите уравнение:

а) $8\frac{6}{17} - x = 5\frac{3}{17}$;
б) $x + 3\frac{6}{7} = 8\frac{3}{7}$.

5. Какое число надо разделить на 19, чтобы частное равнялось $15\frac{15}{19}$?

Контрольная работа №9 п. 30-33

1. Найдите сумму самого большого и самого маленького из чисел:
0,689; 0,68; 8,6; 0,6801; 6,801.

Запишите данные числа в порядке убывания.

1. Найдите разность самого большого и самого маленького из чисел:

0,469; 0,46; 6,4; 0,4601; 4,601.
Запишите данные числа в порядке возрастания.

2. Выразите в километрах:
2 км 10 м; 125 м; 50 см;
10 дм; 100 мм; 1км1м1мм.

3. Округлите каждое из чисел
0,0645, 7,9989, 5,1243:
а) до десятых;
б) до сотых;
в) до тысячных.

4. Выполните действия:
а) $58,2 - 19,012$
б) $0,569 + 1,745$
в) $0,0367 + 0,1803$
г) $6 - 5,08$ д) $14 - 3,74$

5. Скорость водного мотоцикла по течению равна **21,1 км/ч**, а собственная — **18,3 км/ч**. Найдите его скорость против течения.

2. Выразите в километрах:
4 км 60 м; 327 м; 80 см;
50 м; 500 мм ; 3км5м9мм.

3. Округлите каждое из чисел
0,0745, 15,8989, 8,4321:
а) до десятых;
б) до сотых;
в) до тысячных.

4. Выполните действия:
а) $58,2 - 19,012$
б) $0,569 + 1,745$
в) $0,0367 + 0,1803$
г) $6 - 5,08$ д) $14 - 3,74$

5. Скорость водного мотоцикла по течению равна **34,2 км/ч**, а собственная — **32,8 км/ч**. Найдите его скорость против течения.

Контрольная работа №10 п. 34-35

1. Вычислите:
а) $7,86 \cdot 24$; б) $9,25 \cdot 804$;
в) $571,126 \cdot 10$; г) $100 \cdot 0,273$;
д) $12,758 : 100$; е) $8 : 64$.

2. Решите уравнение:
 $8x - 3,99 = 4,09$.

3. Найдите значение выражения:
 $60 - 87,5 : 7 + 0,07$.

1. Вычислите:
а) $6,56 \cdot 26$; б) $8,25 \cdot 408$;
в) $439,372 \cdot 10$; г) $100 \cdot 0,481$;
д) $23,587 : 100$; е) $15 : 45$.

2. Решите уравнение:
 $12x + 3,32 = 3,8$.

3. Найдите значение выражения:
 $70 - 148,5 : 9 + 0,04$.

4. В вагон погрузили 150 мешков лука по 30,5 кг каждый и 112 одинаковых ящиков помидоров. Какова масса одного ящика помидоров, если масса всего груза 54,15 центнера?

4. В вагон погрузили 105 мешков лука по 45,5 кг каждый и некоторое число одинаковых ящиков помидор по 14,5 кг. Сколько ящиков помидоров погрузили, если масса всего груза 76,05 центнера?

5. Как изменится частное двух десятичных дробей, если в делимом перенести запятую вправо через три цифры, а в делителе — влево через одну цифру?

5. Как изменится частное двух десятичных дробей, если в делимом перенести запятую влево через три цифры, а в делителе — вправо через одну цифру?

Контрольная работа №11 п.36-38

1. Выполните действия:

- а) $0,983 \cdot 7,4$; б) $4,7 \cdot 3,625$;
в) $0,902 \cdot 0,001$; г) $50,44 : 9,7$;
д) $0,04905 : 0,0045$;
е) $0,305 : 0,01$.

1. Выполните действия:

- а) $0,983 \cdot 7,4$; б) $4,7 \cdot 3,625$;
в) $0,604 \cdot 0,01$; г) $57,33 : 11,7$;
д) $0,06825 : 0,0045$;
е) $0,607 : 0,01$.

2. Разность чисел **0,561** и **0,539** разделили на их сумму. Найдите частное.

2. Разность чисел **0,561** и **0,539** разделили на их сумму. Найдите частное.

3. Найдите значение выражения **$198,8 - 3,6 \cdot 4,8 + 7 : 0,56$**

3. Найдите значение выражения **$118,48 - 7,3 \cdot 3,6 + 5 : 0,16$**

4. Поезд шел 4 ч со скоростью 60,5 км/ч и 3 ч со скоростью 70,2 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.

4. Автомобиль шел 4 ч со скоростью 56,5 км/ч и 2 ч со скоростью 68,2 км/ч найдите среднюю скорость автомобиля на всем пути.

5. Среднее арифметическое двух чисел равно разности двух этих чисел. Найдите большее число, если меньшее равно 0,12.

5. Среднее арифметическое двух чисел равно разности двух этих чисел. Найдите меньшее число, если большее равно 0,36.

Контрольная работа №12 п. 39-40

1. Продали дом и заплатили налог 13% от стоимости. Чему равна стоимость дома, если налог составил 702000р?

1. Продали автомобиль и заплатили налог 30% от стоимости. Чему равна стоимость автомобиля, если налог составил 171000р?

2. Найдите значение выражения: $(411,75:13,7 - 8,49)1,5 + 0,185$.

2. Найдите значение выражения: $(192,27:11,05 - 9,49) \cdot 5 + 1,46$.

3. Решите уравнение: $6,13 + 4,9x + 10x = 100$.

3. Решите уравнение $55,94 + 5,7x + 9x = 200$.

4. Площадь строящегося стадиона 56400 м². Это составляет 20% от всего участка, выделенного на строительство стадиона. Найдите площадь участка.

4. Площадь строящегося велотрека 23 184 м². Это составило 96,6 % площади участка, выделенного под строительство. Найдите площадь участка.

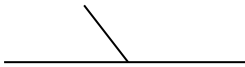
5. Машина может пройти за каждые 4,2 часа 193,2 км. Найдите, за сколько часов она пройдет 437 км.

5. Велосипедист может проехать за каждые 1,8 часа 28,8 км. Найдите, за сколько часов он проедет 72 км.

Контрольная работа №13 п.41-43.

1. Постройте прямой угол AOB .
а) начертите луч OC , так чтобы угол AOC был равен 35° .
б) измерьте и запишите градусную меру угла BOC .

2. Постройте угол MOD , равный 120° . Из вершины O этого угла проведена биссектриса OC . Найдите градусную меру полученных углов.

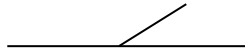
3. 
Больший из начерченных углов в два раза больше меньшего угла. Какова величина меньшего угла?

4. Из вершины O развернутого угла AOB проведены его биссектриса OD и луч OC так, что угол DOC равен 60° . Какой может быть градусная мера угла AOC ?

5. Вычислите градусные меры углов треугольника ABC , если два угла у него равны друг другу, а третий составляет 40% от величины каждого из этих углов.

1. Постройте прямой угол AOB .
а) начертите луч OC , так чтобы угол AOC был равен 135° .
б) измерьте и запишите градусную меру угла BOC .

2. Постройте угол MOD , равный 80° . Из вершины O этого угла проведена биссектриса OC . Найдите градусную меру полученных углов.

3. 
Больший из начерченных углов в три раза больше меньшего угла. Какова величина меньшего угла?

4. Из вершины O развернутого угла AOB проведены его биссектриса OD и луч OC так, что угол DOC равен 30° . Какой может быть градусная мера угла BOC ?

5. Вычислите градусные меры углов треугольника ABC , если два угла у него равны друг другу, а третий составляет 50% величины каждого из этих углов.

Контрольная работа №14 п. 44

1. Поезда «Сапсан» и «Невский экспресс» прошли перегон в 100 км. Найдите, какую часть времени

1. Фирменные поезда «Крым» и «Соловей» прошли перегон в 120 км. Найдите, какую часть

потратил «Сапсан» от времени, затраченного «Невским экспрессом», если скорость «Сапсана» 120 км/ч , а скорость «Невского экспресса» 60 км/ч .

времени потратил поезд «Крым» от времени, затраченного поездом «Соловей», если скорость «Крыма» 80 км/ч , а скорость «Соловья» 60 км/ч .

2. Масса катушки с кабелем 39 кг. Найдите длину кабеля на катушке, если масса 1 метра кабеля 648,5 грамма (масса самой катушки 5,278 кг).

2. Масса катушки с кабелем 30 кг. Найдите длину кабеля на катушке, если масса 1 метра кабеля 537,5 грамма (масса самой катушки 4,2 кг).

3. Из трех кубиков сложили прямоугольный параллелепипед. Найдите объем параллелепипеда, если ребро куба равно 10,2 см.

3. Из двух кубиков сложили прямоугольный параллелепипед. Найдите объем параллелепипеда, если ребро куба равно 20,1 см.

4. Самолет пролетел 0,8 расстояния между городами, после чего ему осталось пролететь еще 172 км. Найдите расстояние между этими городами.

4. Самолет пролетел 0,6 расстояния между городами, после чего ему осталось пролететь еще 472 км. Найдите расстояние между этими городами.

5. В треугольнике один из углов равен 110° , а два другие равны друг другу. Найдите эти углы.
35 и 35

5. В треугольнике один из углов равен 120° , а два другие равны друг другу. Найдите эти углы.
30 и 30