

Пособие предназначено для классов, обучающихся по учебнику «Математика, 5 кл.» Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда.

**Первая часть** пособия содержит материалы для оперативной проверки основных знаний и умений, приобретенных в курсе начальных классов. Такую проверку проводят в *различных формах* — можно предложить учащимся контрольный устный счет, письменную проверочную работу, использовать тесты.

Задания на карточках **Т-1** и **Т-2** служат для проверки знания таблиц сложения и умножения, простейших случаев внетабличного умножения и деления. Вычисления выполняются устно, ответы учащиеся записывают либо на самой карточке, либо в специальном бланке для ответов (если ученик не знает ответа, он ставит прочерк):

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10...
Ответы										

На карточках **КТ** помещены тесты (с выбором ответа). Проведение тестирования — эффективный способ оперативного контроля знаний детей. Такая работа не занимает много времени на уроке, проверка также выполняется достаточно быстро. Перед проведением теста надо обязательно четко объяснить детям порядок работы, в частности, как отмечать выбранный

ответ: подчеркнуть на карточке или записать на отдельном бланке (бланк для записи ответов может быть такой же, как в работах **Т-1** и **Т-2**).

*Пример.*

**5.** Вычисли:  $1908 : 18$ .

Ответы: а) 17;            в) 106;  
             б) 16;                г) не знаю.

В бланке ответов надо записать:

Номера заданий	...	5	...
Ответы	...	в	...

Проверочная работа по материалу начальных классов обозначена буквами **ПК**. Она рассчитана на 20—25 мин.

Во **второй части** пособия приведены текущие и итоговые контрольные работы. Текущие контрольные работы обозначены **К-1**, **К-2** и т. д. Для каждой из них указаны соответствующие номера пунктов учебника.

Итоговая контрольная работа обозначена буквами **ИР**. Она может быть предложена в качестве итоговой административной или экзаменационной работы (при проведении в школе переводного экзамена по математике).

Все проверочные и контрольные работы составлены в четырех вариантах. Пособие удобно использовать для работы парами (по одному экземпляру пособия на каждую парту).

В конце пособия даются ответы к пятым заданиям текущих контрольных работ.

## Вариант 1

1.  $4 \cdot 9 =$
2.  $7 \cdot 9 =$
3.  $9 \cdot 8 =$
4.  $8 \cdot 7 =$
5.  $6 \cdot 9 =$
6.  $28 : 4 =$
7.  $63 : 7 =$
8.  $72 : 8 =$
9.  $56 : 7 =$
10.  $64 : 8 =$
11.  $30 : 6 =$
12.  $60 : 3 =$
13.  $80 : 80 =$
14.  $50 \cdot 10 =$
15.  $47 \cdot 0 =$

## Вариант 2

1.  $6 \cdot 9 =$
2.  $9 \cdot 5 =$
3.  $8 \cdot 6 =$
4.  $8 \cdot 9 =$
5.  $9 \cdot 9 =$
6.  $36 : 9 =$
7.  $72 : 9 =$
8.  $32 : 4 =$
9.  $54 : 9 =$
10.  $56 : 8 =$
11.  $40 : 8 =$
12.  $100 : 5 =$
13.  $63 : 63 =$
14.  $700 \cdot 10 =$
15.  $83 \cdot 0 =$

## Вариант 3

1.  $7 \cdot 9 =$
2.  $8 \cdot 7 =$
3.  $8 \cdot 9 =$
4.  $8 \cdot 6 =$
5.  $5 \cdot 9 =$
6.  $32 : 4 =$
7.  $56 : 7 =$
8.  $72 : 9 =$
9.  $63 : 7 =$
10.  $40 : 8 =$
11.  $54 : 6 =$
12.  $80 : 4 =$
13.  $60 : 60 =$
14.  $80 \cdot 10 =$
15.  $52 \cdot 0 =$

## Вариант 4

1.  $6 \cdot 8 =$
2.  $9 \cdot 7 =$
3.  $7 \cdot 6 =$
4.  $8 \cdot 8 =$
5.  $6 \cdot 9 =$
6.  $27 : 9 =$
7.  $72 : 8 =$
8.  $28 : 4 =$
9.  $42 : 7 =$
10.  $63 : 9 =$
11.  $48 : 8 =$
12.  $120 : 6 =$
13.  $72 : 72 =$
14.  $400 \cdot 10 =$
15.  $97 \cdot 0 =$

## Вариант 1

1.  $53 + 7 =$
2.  $84 + 6 =$
3.  $38 + 3 =$
4.  $27 + 9 =$
5.  $18 + 17 =$
6.  $20 - 8 =$
7.  $30 - 9 =$
8.  $30 - 12 =$
9.  $40 - 17 =$
10.  $50 - 14 =$
11.  $100 - 7 =$
12.  $200 - 6 =$
13.  $11 - 4 =$
14.  $15 - 8 =$
15.  $17 - 9 =$
16.  $13 - 5 =$
17.  $26 - 7 =$
18.  $72 - 8 =$
19.  $32 - 17 =$
20.  $53 - 26 =$

## Вариант 2

1.  $42 + 8 =$
2.  $87 + 3 =$
3.  $57 + 4 =$
4.  $38 + 9 =$
5.  $19 + 16 =$
6.  $30 - 7 =$
7.  $40 - 8 =$
8.  $50 - 14 =$
9.  $30 - 19 =$
10.  $60 - 16 =$
11.  $300 - 8 =$
12.  $100 - 9 =$
13.  $12 - 5 =$
14.  $14 - 9 =$
15.  $13 - 7 =$
16.  $14 - 6 =$
17.  $27 - 8 =$
18.  $52 - 7 =$
19.  $43 - 18 =$
20.  $74 - 36 =$

1.  $62 + 8 =$
2.  $83 + 7 =$
3.  $68 + 5 =$
4.  $36 + 9 =$
5.  $19 + 17 =$
6.  $50 - 7 =$
7.  $60 - 6 =$
8.  $60 - 14 =$
9.  $30 - 18 =$
10.  $70 - 13 =$
11.  $200 - 6 =$
12.  $500 - 8 =$
13.  $12 - 4 =$
14.  $13 - 5 =$
15.  $16 - 9 =$
16.  $15 - 7 =$
17.  $35 - 6 =$
18.  $61 - 8 =$
19.  $31 - 16 =$
20.  $52 - 27 =$

1.  $53 + 7 =$
2.  $86 + 4 =$
3.  $56 + 6 =$
4.  $47 + 9 =$
5.  $18 + 16 =$
6.  $60 - 9 =$
7.  $70 - 3 =$
8.  $80 - 18 =$
9.  $60 - 17 =$
10.  $90 - 12 =$
11.  $400 - 9 =$
12.  $100 - 7 =$
13.  $11 - 5 =$
14.  $13 - 9 =$
15.  $17 - 8 =$
16.  $12 - 4 =$
17.  $46 - 7 =$
18.  $61 - 6 =$
19.  $54 - 19 =$
20.  $85 - 47 =$

1. Найди произведение чисел 18 и 3.

Ответ: а) 6; в) 54;  
б) 36; г) 15.

2. Найди восьмую часть от 3200.

Ответ: а) 300; в) 40;  
б) 400; г) 1600.

3. Вычисли:  $2 \text{ м} - 40 \text{ см}$ .

Ответ: а) 240 см; в) 1960 см;  
б) 42 см; г) 160 см.

4. Сколько минут в трех часах?

Ответ: а) 300 мин; в) 45 мин;  
б) 30 мин; г) 180 мин.

5. Вычисли:  $1908 : 18$ .

Ответ: а) 17; в) 106;  
б) 16; г) не знаю.

6. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения  $2700 + 3000 \cdot 600 - 8400 : 6$ ?

Ответ: а) сложение;  
б) вычитание;  
в) умножение;  
г) деление.

7. Реши уравнение  $x - 20 = 100$ .

Ответ: а) 120; в) 5;  
б) 80; г) 2000.

8. Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см.

Ответ: а)  $14 \text{ см}^2$ ; в)  $48 \text{ см}^2$ ;  
б)  $28 \text{ см}^2$ ; г) не знаю.

9. Найди периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см.

Ответ: а) 14 см; в) 48 см;  
б) 28 см; г) не знаю.

**Задача.** *Велосипедист ехал из поселка в город 4 ч со скоростью 12 км/ч. На обратном пути он ехал со скоростью 16 км/ч.*

10. На каком расстоянии находится поселок от города?

Ответ: а) 16 км; в) 48 км;  
б) 8 км; г) 3 км.

11. Сколько километров составил обратный путь велосипедиста?

Ответ: а) 28 км; в) 16 км;  
б) 48 км; г) 20 км.

12. Сколько времени велосипедист затратил на обратный путь?

Ответ: а) 1 ч; в) 3 ч;  
б) 4 ч; г) 7 ч.

- 1.** Найди частное чисел 39 и 3.  
Ответ: а) 13; в) 36;  
б) 42; г) 117.
- 2.** Найди пятую часть от 2400.  
Ответ: а) 120; в) 480;  
б) 4800; г) 2405.
- 3.** Вычисли: 2 кг – 20 г.  
Ответ: а) 220 г; в) 100 г;  
б) 1980 г; г) 180 г.
- 4.** Сколько месяцев в пяти годах?  
Ответ: а) 35; в) 300;  
б) 50; г) 60.
- 5.** Вычисли:  $208 \cdot 9$ .  
Ответ: а) 1872; в) 1864;  
б) 252; г) не знаю.
- 6.** Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения  $1800 - 100\,000 : 200 + 6728 \cdot 6$ ?  
Ответ: а) сложение;  
б) вычитание;  
в) умножение;  
г) деление.
- 7.** Реши уравнение  $x + 80 = 400$ .  
Ответ: а) 480; в) 5;  
б) 320; г) 32 000.
- 8.** Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 м и 9 м.  
Ответ: а) 13 м; в) 26 м;  
б) 36 м; г) не знаю.
- 9.** Найди площадь прямоугольника со сторонами 4 м и 9 м.  
Ответ: а)  $13 \text{ м}^2$ ; в)  $26 \text{ м}^2$ ;  
б)  $36 \text{ м}^2$ ; г) не знаю.
- Задача.** Туристы в первый день ехали на велосипедах 6 ч со скоростью 12 км/ч. Во второй день они проехали с одинаковой скоростью такой же путь за 4 ч.
- 10.** Сколько километров проехали туристы в первый день?  
Ответ: а) 2; в) 72;  
б) 18; г) 6.
- 11.** Сколько километров проехали туристы во второй день?  
Ответ: а) 72; в) 12;  
б) 18; г) 10.
- 12.** С какой скоростью ехали туристы во второй день?  
Ответ: а) 3 км/ч; в) 18 км/ч;  
б) 22 км/ч; г) 24 км/ч.

1. Найди частное чисел 42 и 6.  
Ответ: а) 48; в) 7;  
б) 36; г) 252.
  2. Сколько минут в двух часах?  
Ответ: а) 100; в) 60;  
б) 200; г) 120.
  3. Вычисли:  $2416 : 8$ .  
Ответ: а) 42; в) 32;  
б) 302; г) не знаю.
  4. Какой знак надо поставить в рамке при сравнении чисел:  $12\ 156 \square 9875$ ?  
Ответ: а)  $<$ ; в)  $=$ ;  
б)  $>$ ; г) не знаю.
  5. Какое число меньше, чем 39, на 3?  
Ответ: а) 13; в) 36;  
б) 42; г) 147.
  6. Вычисли:  $4\text{ кг} - 80\text{ г}$ .  
Ответ: а) 3920 г; в) 310 г;  
б) 320 г; г) 3810 г.
  7. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения  $67 - 96 : 2 + 38 \cdot 5$ ?  
Ответ: а) сложение;  
б) вычитание;  
в) умножение;  
г) деление.
  8. Вычисли площадь (в кв. см) прямоугольника со сторонами 5 см и 8 см.  
Ответ: а) 26; в) 13;  
б) 40; г) не знаю.
  9. Реши уравнение:  $x - 100 = 500$ .  
Ответ: а) 400; в) 600;  
б) 5; г) 50 000.
- Задача.** По реке от пристани «Ключи» до пристани «Светлое» катер шел 6 ч со скоростью 15 км/ч. На обратный путь ему потребовалось 9 ч.
10. Каково расстояние по реке от пристани «Ключи» до пристани «Светлое»?  
Ответ: а) 21 км; в) 90 км;  
б) 9 км; г) 15 км.
  11. Какова была длина обратного пути катера?  
Ответ: а) 9 км; в) 24 км;  
б) 15 км; г) 90 км.
  12. С какой скоростью шел катер от пристани «Светлое» до пристани «Ключи»?  
Ответ: а) 10 км/ч; в) 15 км/ч;  
б) 9 км/ч; г) 24 км/ч.



- 1.** Найди разность чисел 54 и 6.  
Ответ: а) 324; в) 9;  
б) 60; г) 48.
- 2.** Сколько секунд в трех минутах?  
Ответ: а) 150; в) 180;  
б) 300; г) 60.
- 3.** Вычисли:  $6 \cdot 208$ .  
Ответ: а) 1248; в) 60;  
б) 168; г) не знаю.
- 4.** Какой знак надо поставить в рамке при сравнении чисел:  $8996 \square 13\,201$ ?  
Ответ: а)  $<$ ; в)  $=$ ;  
б)  $>$ ; г) не знаю.
- 5.** Какое число меньше, чем 48, в 4 раза?  
Ответ: а) 44; в) 12;  
б) 52; г) 192.
- 6.** Вычисли:  $2 \text{ кг} - 60 \text{ г}$ .  
Ответ: а) 1940 г; в) 130 г;  
б) 140 г; г) 1840 г.
- 7.** Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения  $83 - 46 : 2 + 28 \cdot 6$ ?  
Ответ: а) сложение;  
б) вычитание;  
в) умножение;  
г) деление.
- 8.** Вычисли площадь (в кв. м) прямоугольника со сторонами 6 м и 9 м.  
Ответ: а) 54; в) 30;  
б) 15; г) не знаю.
- 9.** Реши уравнение:  $x + 100 = 500$ .  
Ответ: а) 400; в) 600;  
б) 5; г) 50 000.
- Задача.** От пристани «Дали» до пристани «Лесное» теплоход шел по реке 3 ч со скоростью 24 км/ч. На обратный путь ему потребовалось 4 ч.
- 10.** Каково расстояние по реке от пристани «Дали» до пристани «Лесное»?  
Ответ: а) 27 км; в) 9 км;  
б) 72 км; г) 21 км.
- 11.** Какова была длина обратного пути теплохода?  
Ответ: а) 4 км; в) 72 км;  
б) 24 км; г) 96 км.
- 12.** С какой скоростью шел теплоход от пристани «Лесное» до пристани «Дали»?  
Ответ: а) 18 км/ч; в) 28 км/ч;  
б) 4 км/ч; г) 12 км/ч.

## Вариант 1

1. Выполни вычисления:
  - а)  $9283 - 4699 + 3424$ ;
  - б)  $5992 : 56$ .
2. Реши уравнение:
  - а)  $x + 248 = 446$ ;
  - б)  $x : 12 = 348$ .
3. Длина земельного участка прямоугольной формы 84 м, а ширина 20 м. Четвертая часть участка занята огородом. Какова площадь огорода?

## Вариант 2

1. Выполни вычисления:
  - а)  $9064 - 3298 + 2243$ ;
  - б)  $7236 : 67$ .
2. Реши уравнение:
  - а)  $x - 247 = 465$ ;
  - б)  $741 : x = 39$ .
3. Сад занимает участок земли прямоугольной формы, длина которого 120 м, а ширина 45 м. Третья часть сада занята яблонями. Какая площадь занята яблонями?

## Вариант 3

1. Выполни вычисления:
  - а)  $8376 - 4579 + 3212$ ;
  - б)  $7412 : 68$ .
2. Реши уравнение:
  - а)  $378 + x = 467$ ;
  - б)  $x : 14 = 238$ .
3. Длина земельного участка прямоугольной формы 57 м, а ширина 30 м. Шестая часть участка занята цветником. Какова площадь цветника?

## Вариант 4

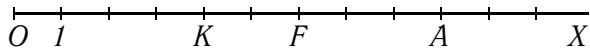
1. Выполни вычисления:
  - а)  $8068 - 3379 + 2319$ ;
  - б)  $8374 : 79$ .
2. Реши уравнение:
  - а)  $x - 369 = 576$ ;
  - б)  $532 : x = 28$ .
3. Сад занимает участок земли прямоугольной формы, длина которого 180 м, а ширина 65 м. Пятая часть сада занята вишнями. Какая площадь занята вишнями?

1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :  
 а) 2 657 209 и 2 654 879;  
 б) 96 785 и 354 211.

2. Начерти прямую  $MN$  и луч  $CD$  так, чтобы прямая и луч не пересекались.

3. Запиши цифрами число: *триста пятнадцать миллионов восемь тысяч шестьсот.*

4. а) Запиши координаты точек  $A, F, K, O$ , отмеченных на координатном луче:



б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $B(8)$ ,  $D(11)$ ,  $P(1)$ ,  $R(16)$ .

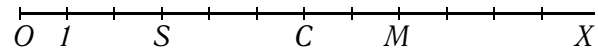
5. Запиши четырехзначное число, которое больше 9987 и оканчивается цифрой 6.

1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :  
 а) 3 859 407 и 3 859 601;  
 б) 216 312 и 85 796.

2. Начерти луч  $RP$  и отрезок  $BE$  так, чтобы луч не пересекал отрезок.

3. Запиши цифрами число: *шестьсот двадцать три миллиона шестьдесят тысяч двести.*

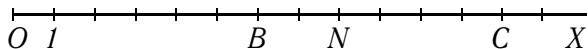
4. а) Запиши координаты точек  $C, M, O, S$ , отмеченных на координатном луче:



б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $A(6)$ ,  $B(12)$ ,  $D(1)$ ,  $F(17)$ .

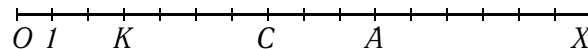
5. Запиши пятизначное число, которое меньше 10 016 и оканчивается цифрой 7.

1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :
  - а) 5 389 780 и 5 386 904;
  - б) 103 636 и 94 577.
2. Начерти прямую  $AD$  и отрезок  $MK$  так, чтобы прямая не пересекала отрезок.
3. Запиши цифрами число: *пятьсот восемнадцать миллионов тридцать пять тысяч семьсот.*
4. а) Запиши координаты точек  $B, C, N, O$ , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $A(3)$ ,  $E(13)$ ,  $M(7)$ ,  $P(10)$ .
5. Запиши шестизначное число, которое меньше 100 017 и оканчивается цифрой 8.

1. Сравни числа и запиши ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :
  - а) 4 751 384 и 4 761 495;
  - б) 72 465 и 205 671.
2. Начерти лучи  $OP$  и  $MN$  так, чтобы они не пересекались.
3. Запиши цифрами число: *четыреста пять миллионов девять тысяч двадцать.*
4. а) Запиши координаты точек  $A, C, K, O$ , отмеченных на координатном луче:



- б) Начерти координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметь на этом луче точки  $B(4)$ ,  $D(1)$ ,  $S(15)$ ,  $T(14)$ .
5. Запиши пятизначное число, которое больше 99 987 и оканчивается цифрой 5.

1. Выполни действие:
  - а)  $249\,638 + 83\,554$ ;
  - б)  $665\,247 - 8296$ .
2. а) Какое число на  $28\,763$  больше числа  $9338$ ?  
б) На сколько число  $59\,345$  больше числа  $53\,568$ ?  
в) На сколько число  $59\,345$  меньше числа  $69\,965$ ?
3. В одном ящике  $62$  кг яблок, что на  $18$  кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?
4. В треугольнике  $MFK$  сторона  $FK$  равна  $62$  см, сторона  $KM$  на  $1$  дм больше стороны  $FK$ , а сторона  $MF$  — на  $16$  см меньше стороны  $FK$ . Найди периметр треугольника  $MFK$  и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили  $15$  кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними кустами  $210$  дм.

1. Выполни действие:
  - а)  $692\,545 + 39\,647$ ;
  - б)  $776\,348 - 9397$ .
2. а) Какое число на  $37\,874$  больше числа  $8137$ ?  
б) На сколько число  $38\,954$  больше числа  $22\,359$ ?  
в) На сколько число  $38\,954$  меньше числа  $48\,234$ ?
3. В синей коробке  $56$  игрушек, что на  $16$  игрушек меньше, чем в красной коробке. Сколько игрушек в красной коробке?
4. В треугольнике  $BNP$  сторона  $NP$  равна  $73$  см, сторона  $BP$  на  $1$  дм меньше стороны  $NP$ , а сторона  $BN$  — на  $11$  см больше стороны  $NP$ . Найди периметр треугольника  $BNP$  и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) высадили  $20$  деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними деревьями  $380$  м.

1. Выполни действие:
  - а)  $48\,596 + 354\,435$ ;
  - б)  $562\,381 - 4835$ .
2. а) Какое число на  $31\,294$  больше числа  $7546$ ?  
б) На сколько число  $63\,473$  больше числа  $61\,625$ ?  
в) На сколько число  $63\,473$  меньше числа  $73\,251$ ?
3. В первом мешке  $46$  кг картофеля, что на  $15$  кг меньше, чем во втором. Сколько килограммов картофеля во втором мешке?
4. В треугольнике  $DEF$  сторона  $EF$  равна  $53$  см, сторона  $DF$  на  $2$  дм больше стороны  $EF$ , а сторона  $DE$  — на  $19$  см меньше стороны  $EF$ . Найди периметр треугольника  $DEF$  и вырази его в дециметрах.
5. Вдоль железнодорожного полотна (по прямой) установлено  $50$  столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними столбами расстояние  $2450$  м.

1. Выполни действие:
  - а)  $67\,354 + 738\,287$ ;
  - б)  $276\,534 - 6946$ .
2. а) Какое число на  $42\,586$  больше числа  $8325$ ?  
б) На сколько число  $79\,548$  больше числа  $76\,853$ ?  
в) На сколько число  $79\,548$  меньше числа  $88\,362$ ?
3. В первом пакете  $33$  конфеты, что на  $14$  конфет больше, чем во втором. Сколько конфет во втором пакете?
4. В треугольнике  $ОХК$  сторона  $ОХ$  равна  $38$  дм, сторона  $КХ$  на  $2$  дм меньше стороны  $ОХ$ , а сторона  $ОК$  — на  $18$  дм больше стороны  $ОХ$ . Найди периметр треугольника  $ОХК$  и вырази его в метрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) между двумя автобусными остановками установили  $25$  телеграфных столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найди это расстояние, если между крайними столбами расстояние  $600$  м.

1. Реши уравнение:
  - а)  $21 + x = 56$ ;
  - б)  $y - 89 = 90$ .
2. Найди значение выражения:
  - а)  $a + m$ , если  $a = 20$ ,  $m = 70$ ;
  - б)  $260 + b - 160$ , если  $b = 93$ .
3. Вычисли, выбирая удобный способ:
  - а)  $6485 + 1977 + 1515$ ;
  - б)  $863 - (163 + 387)$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу.  
*В автобусе было 78 пассажиров. После того как на остановке из него вышли несколько человек, в автобусе осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышли из автобуса на остановке?*
5. На отрезке  $MN = 19$  см отметили точку  $K$  такую, что  $MK = 15$  см, и точку  $F$  такую, что  $FN = 13$  см. Найди длину отрезка  $KF$ .

1. Реши уравнение:
  - а)  $x + 32 = 68$ ;
  - б)  $76 - y = 24$ .
2. Найди значение выражения:
  - а)  $c - n$ , если  $c = 80$ ,  $n = 30$ ;
  - б)  $340 + k - 240$ , если  $k = 87$ .
3. Вычисли, выбирая удобный способ:
  - а)  $7231 + 1437 + 563$ ;
  - б)  $(964 + 479) - 264$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу.  
*В санатории было 97 отдыхающих. После того как несколько человек уехали на экскурсию, в санатории осталось 78 отдыхающих. Сколько отдыхающих уехали на экскурсию?*
5. На отрезке  $DE = 25$  см отметили точку  $L$  такую, что  $DL = 19$  см, и точку  $P$  такую, что  $PE = 17$  см. Найди длину отрезка  $LP$ .

1. Реши уравнение:
  - а)  $42 + x = 74$ ;
  - б)  $y - 53 = 48$ .
2. Найди значение выражения:
  - а)  $b + d$ , если  $b = 40$ ,  $d = 50$ ;
  - б)  $450 + t - 350$ , если  $t = 84$ .
3. Вычисли, выбирая удобный способ:
  - а)  $3817 + 2599 + 1183$ ;
  - б)  $759 - (259 + 413)$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу.  
*По озеру плавало 34 лебедя. После того как несколько лебедей улетело, на озере осталось 16 лебедей. Сколько лебедей улетело?*
5. На отрезке  $BK = 31$  см отметили точку  $D$  такую, что  $BD = 20$  см, и точку  $E$  такую, что  $KE = 15$  см. Найди длину отрезка  $DE$ .

1. Реши уравнение:
  - а)  $x + 15 = 81$ ;
  - б)  $65 - y = 37$ .
2. Найди значение выражения:
  - а)  $k - l$ , если  $k = 90$ ,  $l = 20$ ;
  - б)  $530 + c - 430$ , если  $c = 91$ .
3. Вычисли, выбирая удобный способ:
  - а)  $5384 + 3687 + 1616$ ;
  - б)  $(851 + 293) - 351$ .
4. Реши с помощью уравнения задачу.  
*В корзине лежало 76 яблок. После того как несколько яблок съели, в корзине осталось 59 яблок. Сколько яблок было съедено?*
5. На отрезке  $XY = 28$  см отметили точку  $R$  такую, что  $XR = 14$  см, и точку  $P$  такую, что  $YP = 19$  см. Найди длину отрезка  $RP$ .



1. Найди значение выражения:

- а)  $58 \cdot 196$ ;                      г)  $17\,835 : 145$ ;  
б)  $4600 \cdot 1760$ ;                  д)  $36\,490 : 178$ .  
в)  $405 \cdot 208$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $x \cdot 14 = 112$ ;                  в)  $m : 15 = 90$ .  
б)  $133 : y = 19$ ;

3. Вычисли, выбирая удобный способ:

- а)  $25 \cdot 197 \cdot 4$ ;                  в)  $50 \cdot 23 \cdot 40$ .  
б)  $8 \cdot 567 \cdot 125$ ;

4. Реши с помощью уравнения задачу.

*Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. В результате он получил 50. Какое число задумал Коля?*

5. Угадай корень уравнения

$$x + x - 20 = x + 5$$

и выполни проверку.

1. Найди значение выражения:

- а)  $67 \cdot 189$ ;                      г)  $15\,255 : 135$ ;  
б)  $5300 \cdot 1680$ ;                  д)  $38\,130 : 186$ .  
в)  $306 \cdot 805$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $x \cdot 13 = 182$ ;                  в)  $n : 14 = 98$ .  
б)  $187 : y = 17$ ;

3. Вычисли, выбирая удобный способ:

- а)  $4 \cdot 289 \cdot 25$ ;                  в)  $50 \cdot 97 \cdot 20$ .  
б)  $8 \cdot 971 \cdot 125$ ;

4. Реши с помощью уравнения задачу.

*Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. В результате она получила 60. Какое число задумала Света?*

5. Угадай корень уравнения

$$y + y - 25 = y + 10$$

и выполни проверку.

1. Найди значение выражения:

- а)  $49 \cdot 176$ ;                      г)  $21\,645 : 185$ ;  
б)  $3800 \cdot 1570$ ;                  д)  $46\,970 : 154$ .  
в)  $503 \cdot 705$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $x \cdot 17 = 119$ ;                  в)  $a : 16 = 64$ .  
б)  $126 : y = 21$ ;

3. Вычисли, выбирая удобный способ:

- а)  $25 \cdot 873 \cdot 4$ ;                  в)  $20 \cdot 72 \cdot 50$ .  
б)  $125 \cdot 794 \cdot 8$ ;

4. Реши с помощью уравнения задачу.

*Саша задумал число, умножил его на 5 и от произведения отнял 9. В результате он получил 71. Какое число задумал Саша?*

5. Угадай корень уравнения

$$a + a - 15 = a + 5$$

и выполни проверку.

1. Найди значение выражения:

- а)  $76 \cdot 167$ ;                      г)  $21\,875 : 175$ ;  
б)  $2900 \cdot 1980$ ;                  д)  $59\,170 : 194$ .  
в)  $605 \cdot 407$ ;

2. Реши уравнение:

- а)  $15 \cdot x = 120$ ;                  в)  $y : 13 = 78$ .  
б)  $126 : b = 18$ ;

3. Вычисли, выбирая удобный способ:

- а)  $4 \cdot 689 \cdot 25$ ;                  в)  $60 \cdot 31 \cdot 50$ .  
б)  $125 \cdot 963 \cdot 8$ ;

4. Реши с помощью уравнения задачу.

*Оля задумала число, умножила его на 6 и к произведению прибавила 7. В результате она получила 97. Какое число задумала Оля?*

5. Угадай корень уравнения

$$b + b - 35 = b + 20$$

и выполни проверку.

1. Найди значение выражения:

а)  $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$ ;

б)  $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$ ;

в)  $2^3 + 3^2$ .

2. Реши уравнение:

а)  $7y - 39 = 717$ ;

б)  $x + 3x = 76$ .

3. Упрости выражение:

а)  $24a + 16 + 13a$ ;

б)  $25 \cdot m \cdot 16$ .

4. В книге напечатаны две сказки. Первая занимает в четыре раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?

5. Имеет ли корни уравнение

$$x^2 = x : x?$$

1. Найди значение выражения:

а)  $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$ ;

б)  $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$ ;

в)  $5^2 + 3^3$ .

2. Реши уравнение:

а)  $8x + 14 = 870$ ;

б)  $5y - y = 68$ .

3. Упрости выражение:

а)  $37k + 13 + 22k$ ;

б)  $50 \cdot n \cdot 12$ .

4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в шесть раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?

5. Имеет ли корни уравнение

$$y^3 = y \cdot y?$$

1. Найди значение выражения:

а)  $583 \cdot 479 - 483 \cdot 479$ ;

б)  $49 \cdot 68 - 7650 : 17 + 33$ ;

в)  $4^3 + 7^2$ .

2. Реши уравнение:

а)  $6y - 25 = 617$ ;

б)  $x + 7x = 104$ .

3. Упрости выражение:

а)  $53t + 27 + 21t$ ;

б)  $12 \cdot c \cdot 25$ .

4. В двух бригадах 56 рабочих. В первой — в три раза больше, чем во второй. Сколько рабочих в каждой бригаде?

5. Имеет ли корни уравнение

$$y^2 = y \cdot y \cdot y?$$

1. Найди значение выражения:

а)  $841 \cdot 675 - 841 \cdot 575$ ;

б)  $48 \cdot 67 - 9450 : 21 + 69$ ;

в)  $6^2 + 2^3$ .

2. Реши уравнение:

а)  $9x - 47 = 880$ ;

б)  $7x - x = 72$ .

3. Упрости выражение:

а)  $34b + 26 + 17b$ ;

б)  $18 \cdot p \cdot 50$ .

4. На двух улицах 117 домов. На первой — в два раза меньше, чем на второй. Сколько домов на каждой улице?

5. Имеет ли корни уравнение

$$a^3 = a : a?$$

1. Вычисли:

а)  $(5^3 + 13^2) : 21$ ;

б)  $180 \cdot 94 - 47\,700 : 45 + 4946$ .

2. Длина прямоугольного участка земли 125 м, а ширина 96 м. Найди площадь поля и вырази ее в арах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 3 м и 5 дм.

4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:

а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если ее скорость 80 км/ч;

б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч.

5. Найди площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 6 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить вдвое?

1. Вычисли:

а)  $(6^3 + 12^2) : 15$ ;

б)  $86 \cdot 170 - 5793 + 72\,800 : 35$ .

2. Ширина прямоугольного поля 375 м, а длина 1600 м. Найди площадь поля и вырази ее в гектарах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2 дм, 6 дм и 5 см.

4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:

а) путь, пройденный моторной лодкой за 2 ч, если ее скорость 18 км/ч;

б) скорость движения автомобиля, за 3 ч прошедшего 150 км.

5. Ребро куба равно 5 см. Найди площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро увеличить вдвое?

1. Вычисли:

а)  $(4^3 + 14^2) : 13$ ;

б)  $160 \cdot 76 - 56\,650 : 55 + 9571$ .

2. Длина прямоугольного участка земли 540 м, а ширина 250 м. Найди площадь участка и вырази ее в арах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 5 м и 7 м.

4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:

а) путь, пройденный скорым поездом за 4 ч, если его скорость 120 км/ч;

б) время движения теплохода, проплывшего 270 км со скоростью 45 км/ч.

5. Найди площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 9 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить втрое?

1. Вычисли:

а)  $(7^3 + 11^2) : 16$ ;

б)  $69 \cdot 190 - 6843 + 68\,250 : 65$ .

2. Ширина прямоугольного поля 400 м, а длина 1250 м. Найди площадь поля и вырази ее в гектарах.

3. Найди объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 3 м, 5 м и 8 см.

4. Используя формулу пути  $s = vt$ , найди:

а) путь самолета за 2 ч, если его скорость 650 км/ч;

б) скорость движения туриста, за 4 ч прошедшего 24 км.

5. Ребро куба равно 7 см. Найди площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро увеличить втрое?

1. Прими за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{5}{13}$  и  $\frac{7}{13}$ ;      в)  $1$  и  $\frac{7}{6}$ ;

б)  $\frac{11}{15}$  и  $\frac{8}{15}$ ;      г)  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{5}{4}$ .

3. Сложи  $\frac{3}{5}$  числа 30 и  $\frac{2}{7}$  числа 14.

4. Какую часть составляют:

- а)  $9 \text{ см}^2$  от квадратного дециметра;  
 б)  $17 \text{ дм}^3$  от кубического метра;  
 в)  $13 \text{ кг}$  от  $2 \text{ ц}$ ?

5. Ширина прямоугольника  $48 \text{ см}$ , что составляет  $\frac{3}{16}$  его периметра. Найди длину этого прямоугольника.

1. Прими за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{17}{12}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{6}{11}$  и  $\frac{3}{11}$ ;      в)  $1$  и  $\frac{3}{8}$ ;

б)  $\frac{11}{17}$  и  $\frac{12}{17}$ ;      г)  $\frac{6}{7}$  и  $\frac{5}{3}$ .

3. Сложи  $\frac{2}{9}$  числа 18 и  $\frac{2}{5}$  числа 40.

4. Какую часть составляют:

- а)  $7 \text{ дм}^2$  от квадратного метра;  
 б)  $19 \text{ см}^3$  от кубического дециметра;  
 в)  $9 \text{ ц}$  от  $4 \text{ т}$ ?

5. Длина прямоугольника составляет  $\frac{5}{16}$  его периметра. Найди ширину этого прямоугольника, если его длина равна  $80 \text{ см}$ .

1. Прими за единичный отрезок длину 6 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$C\left(\frac{5}{6}\right), F\left(\frac{1}{3}\right), N\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{1}{6}\right), T\left(\frac{7}{6}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{6}{17}$  и  $\frac{9}{17}$ ;      в)  $\frac{8}{7}$  и 1;

б)  $\frac{11}{14}$  и  $\frac{9}{14}$ ;      г)  $\frac{9}{10}$  и  $\frac{7}{6}$ .

3. Сложи  $\frac{3}{7}$  числа 21 и  $\frac{5}{6}$  числа 60.

4. Какую часть составляют:

- а) 3 см<sup>2</sup> от квадратного метра;  
б) 37 мм<sup>3</sup> от кубического сантиметра;  
в) 17 кг от 3 т?

5. Ширина прямоугольника 42 см, что составляет  $\frac{3}{14}$  его периметра. Найди длину этого прямоугольника.

1. Прими за единичный отрезок длину 9 клеток тетради и отметь на координатном луче точки:

$$Y\left(\frac{4}{9}\right), P\left(\frac{1}{3}\right), A\left(\frac{8}{9}\right), M\left(\frac{2}{3}\right), R\left(\frac{11}{9}\right).$$

2. Сравни числа:

а)  $\frac{5}{19}$  и  $\frac{4}{19}$ ;      в)  $\frac{4}{5}$  и 1;

б)  $\frac{7}{16}$  и  $\frac{9}{16}$ ;      г)  $\frac{12}{11}$  и  $\frac{7}{8}$ .

3. Сложи  $\frac{4}{9}$  числа 36 и  $\frac{5}{7}$  числа 70.

4. Какую часть составляют:

- а) 11 мм<sup>2</sup> от квадратного дециметра;  
б) 23 см<sup>3</sup> от кубического метра;  
в) 7 г от 5 кг?

5. Длина прямоугольника составляет  $\frac{5}{12}$  его периметра. Найди ширину этого прямоугольника, если его длина равна 60 см.



1. Выполни действия:

а)  $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$ ;    в)  $6 - 2\frac{3}{8}$ ;

б)  $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$ ;    г)  $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$ .

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них  $\frac{5}{9}$  — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Реши уравнение:

а)  $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$ ;

б)  $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$ .

5. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось  $5\frac{7}{8}$ ?

1. Выполни действия:

а)  $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$ ;    в)  $7 - 3\frac{5}{9}$ ;

б)  $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$ ;    г)  $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$ .

2. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошел 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. В классе 40 учеников. Из них  $\frac{5}{8}$  занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Реши уравнение:

а)  $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$ ;

б)  $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$ .

5. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось  $8\frac{5}{6}$ ?

1. Выполни действия:

а)  $\frac{11}{17} - \frac{5}{17} + \frac{2}{17}$ ;    в)  $8 - 4\frac{5}{7}$ ;

б)  $6\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$ ;    г)  $7\frac{4}{15} - 3\frac{11}{15}$ .

2. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?

3. В коробке 36 шаров. Из них  $\frac{4}{9}$  — белые. Сколько белых шаров в коробке?

4. Реши уравнение:

а)  $6\frac{7}{9} - x = 4\frac{2}{9}$ ;

б)  $y + 2\frac{6}{7} = 5\frac{3}{7}$ .

5. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось  $6\frac{2}{11}$ ?

1. Выполни действия:

а)  $\frac{15}{19} - \frac{7}{19} + \frac{4}{19}$ ;    в)  $5 - 2\frac{4}{11}$ ;

б)  $7\frac{5}{14} + 3\frac{11}{14}$ ;    г)  $8\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$ .

2. Моторная лодка плыла по озеру с постоянной скоростью и за 3 ч прошла 40 км. Какова скорость моторной лодки?

3. В вазе 42 конфеты. Из них  $\frac{6}{7}$  — шоколадные. Сколько шоколадных конфет в вазе?

4. Реши уравнение:

а)  $3\frac{4}{15} + y = 7\frac{11}{15}$ ;

б)  $5\frac{4}{13} - x = 4\frac{5}{13}$ .

5. Какое число надо разделить на 9, чтобы частное равнялось  $7\frac{4}{9}$ ?

1. а) Сравни числа: 7,195 и 12,1;  
8,276 и 8,3;  
0,76 и 0,7598.
- б) Вырази в километрах: 2 км 156 м;  
8 км 70 м;  
585 м;  
3 м.
2. Выполни действия:  
а)  $12,3 + 5,26$ ;    в)  $79,1 - 6,08$ ;  
б)  $0,48 + 0,057$ ;    г)  $5 - 1,63$ .
3. Округли:  
а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;  
б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.
4. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения реки 0,8 км/ч. Найди скорость лодки по течению.
5. Запиши четыре значения  $m$ , при которых верно неравенство  
 $0,71 < m < 0,74$ .

1. а) Сравни числа: 8,2 и 6,984;  
7,6 и 7,596;  
0,6387 и 0,64.
- б) Вырази в тоннах: 5 т 235 кг;  
1 т 90 кг;  
624 кг;  
8 кг.
2. Выполни действия:  
а)  $15,4 + 3,18$ ;    в)  $86,3 - 5,07$ ;  
б)  $0,068 + 0,39$ ;    г)  $7 - 2,78$ .
3. Округли:  
а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц;  
б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.
4. Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найди скорость катера против течения.
5. Запиши четыре значения  $n$ , при которых верно неравенство  
 $0,65 < n < 0,68$ .

1. а) Сравни числа: 3,258 и 4,2;  
6,381 и 6,4;  
0,95 и 0,9499.  
б) Вырази в метрах: 3 м 321 мм;  
5 м 80 мм;  
473 мм;  
5 мм.
2. Выполни действия:  
а)  $17,5 + 2,13$ ;    в)  $96,2 - 4,09$ ;  
б)  $0,39 + 0,046$ ;    г)  $6 - 3,54$ .
3. Округли:  
а) 5,23; 20,734; 361,54 и 0,35 до единиц;  
б) 0,622; 15,237; 4,3651 и 0,007 до сотых.
4. Собственная скорость теплохода 53,2 км/ч. Скорость теплохода против течения реки 50,5 км/ч. Найди скорость теплохода по течению.
5. Запиши четыре значения  $a$ , при которых верно неравенство  
 $0,33 < a < 0,36$ .

1. а) Сравни числа: 9,3 и 8,536;  
5,6 и 5,594;  
0,7489 и 0,75.  
б) Вырази в килограммах: 6 кг 762 г;  
2 кг 30 г;  
925 г;  
6 г.
2. Выполни действия:  
а)  $13,6 + 4,25$ ;    в)  $68,4 - 5,07$ ;  
б)  $0,074 + 0,42$ ;    г)  $8 - 4,83$ .
3. Округли:  
а) 4,68; 50,241; 456,52 и 0,72 до единиц;  
б) 0,541; 20,263; 5,453 и 0,06 до десятых.
4. Собственная скорость моторной лодки 18,3 км/ч. Скорость лодки по течению реки 21,1 км/ч. Найди скорость лодки против течения.
5. Запиши четыре значения  $t$ , при которых верно неравенство  
 $0,84 < t < 0,87$ .

1. Вычисли:

- а)  $4,35 \cdot 18$ ;      г)  $53,3 : 26$ ;  
б)  $6,25 \cdot 108$ ;      д)  $6 : 24$ ;  
в)  $126,385 \cdot 10$ ;      е)  $126,385 : 100$ .

2. Реши уравнение  $7y + 2,6 = 27,8$ .

3. Найди значение выражения  
 $90 - 16,2 : 9 + 0,08$ .

4. На автомобиль погрузили 6 контейнеров по 0,28 т каждый и 8 одинаковых ящиков. Какова масса одного ящика, если масса всего груза 2,4 т?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом — влево через четыре цифры?

1. Вычисли:

- а)  $3,85 \cdot 24$ ;      г)  $35,7 : 34$ ;  
б)  $4,75 \cdot 116$ ;      д)  $7 : 28$ ;  
в)  $234,166 \cdot 100$ ;      е)  $234,166 : 10$ .

2. Реши уравнение  $6x + 3,8 = 20,6$ .

3. Найди значение выражения  
 $40 - 23,2 : 8 + 0,07$ .

4. Из 7,7 м ткани сшили 7 платьев для кукол и 9 одинаковых полотенец. Сколько ткани пошло на одно полотенце, если на каждое платье потребовалось 0,65 м ткани?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через четыре цифры, а в другом — вправо через две цифры?

1. Вычисли:

- а)  $2,45 \cdot 56$ ;      г)  $86,1 : 42$ ;  
б)  $5,25 \cdot 204$ ;      д)  $9 : 12$ ;  
в)  $342,581 \cdot 10$ ;      е)  $342,581 : 100$ .

2. Реши уравнение  $5y + 6,8 = 30,3$ .

3. Найди значение выражения  
 $80 - 18,2 : 7 + 0,06$ .

4. Поле площадью  $3,7$  га поделили на  $5$  участков по  $0,39$  га каждый под засев бахчевыми и  $7$  одинаковых участков под засев корнеплодами. Какова площадь одного участка, выделенного под корнеплоды?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через три цифры, а в другом — влево через одну цифру?

1. Вычисли:

- а)  $6,25 \cdot 42$ ;      г)  $58,8 : 56$ ;  
б)  $3,75 \cdot 212$ ;      д)  $12 : 16$ ;  
в)  $421,273 \cdot 100$ ;      е)  $421,273 : 10$ .

2. Реши уравнение  $8x + 3,7 = 38,1$ .

3. Найди значение выражения  
 $70 - 17,4 : 6 + 0,09$ .

4. Из  $10,55$  м ткани сшили  $5$  наволочек и  $2$  одинаковые простыни. Сколько ткани пошло на одну простыню, если на каждую наволочку потребовалось  $1,25$  м ткани?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через две цифры, а в другом — вправо через три цифры?

1. Выполни действия:

- а)  $0,872 \cdot 6,3$ ;      г)  $30,42 : 7,8$ ;  
б)  $1,6 \cdot 7,625$ ;      д)  $0,702 : 0,065$ ;  
в)  $0,045 \cdot 0,1$ ;      е)  $0,026 : 0,01$ .

2. Найди среднее арифметическое чисел:  
 $32,4$ ;  $41$ ;  $27,95$ ;  $46,9$ ;  $55,75$ .

3. Найди значение выражения  
 $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$ .

4. Поезд 3 ч шел со скоростью  $63,2$  км/ч и 4 ч со скоростью  $76,5$  км/ч. Найди среднюю скорость поезда на всем пути.

5. Сумма трех чисел  $10,23$ , а среднее арифметическое шести других чисел  $2,9$ . Найди среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

1. Выполни действия:

- а)  $0,964 \cdot 7,4$ ;      г)  $25,23 : 8,7$ ;  
б)  $2,4 \cdot 7,375$ ;      д)  $0,0918 : 0,0085$ ;  
в)  $0,72 \cdot 0,01$ ;      е)  $0,39 : 0,1$ .

2. Найди среднее арифметическое чисел:  
 $63$ ;  $40,63$ ;  $70,4$ ;  $67,97$ .

3. Найди значение выражения  
 $398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$ .

4. Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью  $55,4$  км/ч и 4 ч со скоростью  $63,5$  км/ч. Найди среднюю скорость автомобиля на всем пути.

5. Среднее арифметическое пяти чисел  $4,7$ , а сумма других трех чисел  $25,14$ . Найди среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

1. Выполни действия:

- а)  $0,738 \cdot 9,7$ ;      г)  $28,13 : 9,7$ ;  
б)  $3,6 \cdot 5,125$ ;      д)  $0,0988 : 0,0095$ ;  
в)  $0,081 \cdot 0,1$ ;      е)  $0,052 : 0,01$ .

2. Найди среднее арифметическое чисел:  
 $52$ ;  $38,3$ ;  $43,24$ ;  $49,6$ ;  $58,86$ .

3. Найди значение выражения  
 $575,4 - 4,3 \cdot 8,8 + 9 : 0,18$ .

4. Велосипедист ехал 4 ч со скоростью  $12,3$  км/ч и 2 ч со скоростью  $11,7$  км/ч. Найди среднюю скорость велосипедиста на всем пути.

5. Сумма четырех чисел  $9,36$ , а среднее арифметическое семи других чисел  $1,9$ . Найди среднее арифметическое всех этих одиннадцати чисел.

1. Выполни действия:

- а)  $0,687 \cdot 8,6$ ;      г)  $32,83 : 6,7$ ;  
б)  $3,2 \cdot 6,875$ ;      д)  $0,795 : 0,075$ ;  
в)  $0,69 \cdot 0,01$ ;      е)  $0,83 : 0,1$ .

2. Найди среднее арифметическое чисел:  
 $85,37$ ;  $49$ ;  $63,2$ ;  $76,43$ .

3. Найди значение выражения  
 $483,6 - 3,6 \cdot 9,9 + 4 : 0,08$ .

4. Моторная лодка плыла 3 ч со скоростью  $17,9$  км/ч и 5 ч со скоростью  $18,7$  км/ч. Найди среднюю скорость лодки на всем пути.

5. Среднее арифметическое трех чисел  $7,6$ , а сумма других четырех чисел  $12,69$ . Найди среднее арифметическое всех этих семи чисел.



1. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35% поля. Какую площадь занимают посеы гороха?
2. Найди значение выражения  
 $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$ .
3. В библиотеке 12% всех книг — словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900?
4. Реши уравнение  
 $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$ .
5. От мотка провода отрезали сначала 30%, а затем еще 60% остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

1. В железной руде содержится 45% железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды?
2. Найди значение выражения  
 $(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2$ .
3. За день вспахали 18% поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га?
4. Реши уравнение  
 $6,7y + 13 + 3,1y = 86,5$ .
5. Израсходовали сначала 40% имевшихся денег, а затем еще 30% оставшихся. После этого осталось 105 р. Сколько было денег первоначально?

1. В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляют 55% всех участников. Сколько пятиклассников участвовали в олимпиаде?
2. Найди значение выражения  
 $161 - (469,7 : 15,4 + 9,52) \cdot 1,5$ .
3. В таксомоторном парке 16% всех машин — «Москвичи». Сколько всего машин в таксопарке, если «Москвичей» в нем 40?
4. Реши уравнение  
 $14 + 6,2a + 2,4a = 69,9$ .
5. Турист прошел сначала 60% намеченного пути, а затем еще 20% оставшегося. После этого ему осталось пройти 8 км. Какой путь должен был пройти турист?

1. Объем бочки 540 л. Водой заполнили 85% этой бочки. Сколько литров воды в бочке?
2. Найди значение выражения  
 $(534,6 : 13,2 - 9,76) \cdot 4,5 + 61,7$ .
3. За контрольную работу по математике было поставлено 15% пятерок. Сколько учеников писали контрольную работу, если пятерки получили шестеро учеников?
4. Реши уравнение  
 $3,7a + 15 + 4,1a = 89,1$ .
5. В первый день вспахали 30% поля, а во второй 40% остатка. После этого осталось вспахать 252 га. Какова площадь поля?

1. Построй углы, если:
  - а)  $\angle BME = 68^\circ$ ;
  - б)  $\angle CKP = 115^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $AKN$ , в котором  $\angle A = 120^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $OK$  делит прямой угол  $DOS$  на два угла так, что угол  $DOK$  составляет 0,7 угла  $DOS$ . Найди градусную меру угла  $KOS$ .
4. Развернутый угол  $AMF$  разделен лучом  $MC$  на два угла  $AMC$  и  $CMF$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $AMC$  вдвое больше угла  $CMF$ .
5. Из вершины развернутого угла  $DKP$  проведены его биссектриса  $KB$  и луч  $KM$  так, что  $\angle BKM = 38^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $DKM$ ?

1. Построй углы, если:
  - а)  $\angle ADF = 110^\circ$ ;
  - б)  $\angle HON = 73^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $BCF$ , в котором  $\angle B = 105^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $AP$  делит прямой угол  $CAN$  на два угла так, что угол  $NAP$  составляет 0,3 угла  $CAN$ . Найди градусную меру угла  $PAC$ .
4. Развернутый угол  $BOE$  разделен лучом  $OT$  на два угла  $BOT$  и  $TOE$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $BOT$  втрое меньше угла  $TOE$ .
5. Из вершины развернутого угла  $MNR$  проведены его биссектриса  $NB$  и луч  $NP$  так, что  $\angle BNP = 26^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $MNP$ ?

1. Построй углы, если:
  - а)  $\angle CDN = 83^\circ$ ;
  - б)  $\angle XOP = 120^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $BCD$ , в котором  $\angle C = 135^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $NB$  делит прямой угол  $MNK$  на два угла так, что угол  $KNB$  составляет 0,6 угла  $MNK$ . Найди градусную меру угла  $MNB$ .
4. Развернутый угол  $ADE$  разделен лучом  $DH$  на два угла  $ADH$  и  $HDE$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $ADH$  втрое больше угла  $HDE$ .
5. Из вершины развернутого угла  $BDM$  проведена биссектриса  $DE$  и луч  $DC$  так, что  $\angle CDE = 19^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $BDC$ ?

1. Построй углы, если:
  - а)  $\angle DKL = 95^\circ$ ;
  - б)  $\angle KMN = 59^\circ$ .
2. Начерти треугольник  $POC$ , в котором  $\angle O = 110^\circ$ . Измерь и запиши градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $DB$  делит прямой угол  $XDE$  на два угла так, что угол  $XDB$  составляет 0,4 угла  $XDE$ . Найди градусную меру угла  $BDE$ .
4. Развернутый угол  $NPK$  разделен лучом  $PR$  на два угла  $NPR$  и  $RPK$ . Найди градусные меры этих углов, если угол  $NPR$  вдвое меньше угла  $RPK$ .
5. Из вершины развернутого угла  $XYZ$  проведена биссектриса  $YO$  и луч  $YR$  так, что  $\angle OYR = 33^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $XYR$ ?

1. Вычисли:

$$2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372.$$

2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65% фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

3. Найди высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен  $25,2 \text{ дм}^3$ , длина 3,5 дм и ширина 16 см.

4. Собственная скорость теплохода  $24,5 \text{ км/ч}$ , скорость течения реки  $1,3 \text{ км/ч}$ . Сначала теплоход  $0,4 \text{ ч}$  плыл по озеру, а затем  $3,5 \text{ ч}$  по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?

5. Построй углы  $\angle MOK$  и  $\angle KOC$ , если  $\angle MOK = 110^\circ$ ,  $\angle KOC = 46^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $\angle COM$ ?

1. Вычисли:

$$7,8 \cdot 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672.$$

2. В цистерне 850 л молока. 48% молока разлили в бидоны. Сколько литров молока осталось в цистерне?

3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен  $1,35 \text{ м}^3$ , высота  $2,25 \text{ м}$  и длина 8 дм. Найди его ширину.

4. Катер плыл  $3,5 \text{ ч}$  по течению реки и  $0,6 \text{ ч}$  по озеру. Найди путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера  $16,5 \text{ км/ч}$ , а скорость течения реки  $2,1 \text{ км/ч}$ .

5. Построй углы  $\angle ADN$  и  $\angle NDB$ , если  $\angle ADN = 34^\circ$ ,  $\angle NDB = 120^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $\angle ADB$ ?

1. Вычисли:

$$2,52 : 4,2 - 0,73 \cdot 0,14 + 0,0522.$$

2. На стадионе 540 мест. На футбольный матч было продано 55% всех имеющихся билетов. Сколько мест осталось незаполненными?
3. Найди длину прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен  $13,5 \text{ см}^3$ , ширина 4,5 см и высота 4 мм.
4. Собственная скорость моторной лодки 12,6 км/ч, скорость течения реки 1,8 км/ч. Сначала моторная лодка плыла 0,5 ч против течения реки, а затем 2,5 ч по озеру. Каков путь лодки за все это время?
5. Построй углы  $BCD$  и  $DCE$ , если  $\angle BCD = 115^\circ$ ,  $\angle DCE = 32^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $BCE$ ?

1. Вычисли:

$$8,6 \cdot 0,18 - 4,86 : 5,4 + 0,452.$$

2. От Москвы до Орла 360 км. Мотоциклист проехал 35% этого расстояния и сделал остановку. Сколько километров осталось проехать мотоциклисту?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен  $3,15 \text{ м}^3$ , длина 3,75 м и ширина 6 дм. Найди его высоту.
4. Теплоход плыл 0,8 ч по озеру и 1,5 ч по течению реки. Найди путь, пройденный теплоходом за все это время, если собственная скорость теплохода 23,8 км/ч, а скорость течения реки 1,7 км/ч.
5. Построй углы  $XYZ$  и  $PYZ$ , если  $\angle XYZ = 125^\circ$ ,  $\angle PYZ = 41^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $XYP$ ?

1. Вычисли:

$$8,45 + (346 - 83,6) : 12,8.$$

2. Вычисли площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.
3. Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?
4. Начерти треугольник  $MNQ$ , в котором угол  $MNQ$  равен  $75^\circ$ .
5. В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятерки?

1. Вычисли:

$$6,35 + (359 - 63,8) : 14,4.$$

2. Длина прямоугольника 12,6 см, а ширина втрое меньше. Найди площадь этого прямоугольника.
3. Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч. Скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка шла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь прошла моторная лодка за эти 4 ч?
4. Начерти треугольник  $BDS$ , в котором угол  $BSD$  равен  $110^\circ$ .
5. Площадь поля 120 га. Тракторист вспахал 70% поля. Сколько гектаров земли вспахал тракторист?

1. Вычисли:

$$9,65 + (435 - 94,7) : 16,6.$$

2. Вычисли площадь прямоугольника, если его длина 1,8 дм, а ширина вдвое меньше.
3. Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость течения реки 1,6 км/ч?
4. Начерти треугольник  $AKR$ , в котором угол  $ARK$  равен  $85^\circ$ .
5. В классе 40 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?

1. Вычисли:

$$9,75 + (479 - 76,4) : 13,2.$$

2. Ширина прямоугольника 0,9 м, а длина втрое больше. Найди площадь этого прямоугольника.
3. Моторная лодка, собственная скорость которой 9,8 км/ч, шла 2 ч по течению и 3 ч против течения реки. Скорость течения реки 2,2 км/ч. Какой путь прошла моторная лодка за эти 5 ч?
4. Начерти треугольник  $PFL$ , в котором угол  $FLP$  равен  $130^\circ$ .
5. В магазин привезли 180 кг яблок. За день продали 60% привезенных яблок. Сколько килограммов яблок продали за день?



**Ответы к пятым заданиям  
контрольных работ**

<b>КР №</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>1</b>	9996	10 007
<b>2</b>	15 дм	20 м
<b>3</b>	9 см	11 см
<b>4</b>	25	35
<b>5</b>	имеет, 1	имеет, 0 и 1
<b>6</b>	216 дм <sup>2</sup> , 216 дм <sup>3</sup> Площадь поверхности уменьшится в 4 раза, а объем уменьшится в 8 раз	150 см <sup>2</sup> , 125 см <sup>3</sup> Площадь поверхности увеличится в 4 раза, а объем увеличится в 8 раз
<b>7</b>	80 см	48 см
<b>8</b>	47	53
<b>9</b>	например, 0,72; 0,711; 0,732; 0,739	например, 0,66; 0,651; 0,664; 0,679
<b>10</b>	уменьшится в 100 раз	уменьшится в 100 раз
<b>11</b>	3,07	6,08
<b>12</b>	150 м	250 р.
<b>13</b>	52° или 128°	64° или 116°
<b>14</b>	64° или 156°	86° или 154°

<b>КР №</b>	<b>Вариант 3</b>	<b>Вариант 4</b>
<b>1</b>	100 008	99 995
<b>2</b>	50 м	25 м
<b>3</b>	4 см	5 см
<b>4</b>	20	55
<b>5</b>	имеет, 0 и 1	имеет, 1
<b>6</b>	486 дм <sup>2</sup> , 729 дм <sup>3</sup> Площадь поверхности уменьшится в 9 раз, а объем уменьшится в 27 раз	294 см <sup>2</sup> , 343 см <sup>3</sup> Площадь поверхности увеличится в 9 раз, а объем увеличится в 27 раз
<b>7</b>	56 см	12 см
<b>8</b>	68	67
<b>9</b>	например, 0,34; 0,331; 0,345; 0,359	например, 0,85; 0,841; 0,862; 0,869
<b>10</b>	увеличится в 100 раз	увеличится в 10 раз
<b>11</b>	2,06	5,07
<b>12</b>	25 км	600 га
<b>13</b>	71° или 109°	57° или 123°
<b>14</b>	83° или 147°	84° или 166°